МОУ Белозоровская ООШ

***Школьное самоуправление***

***Структура ученического***

***самоуправления Белозоровской школы***

Общешкольное классное собрание

5 – 9 классов

Советы 5 -9 классов

«Пресс-центр»

Центр «Спорт и здоровье»

Центр «Забота и труд»

Центр «Досуг»

Центр «Обра-зование»

Общее собрание учащихся

Ученический совет

Модель

ученического самоуправления в школе

Центр

«Досуг»

Центр Центр

«Образование» «Забота и труд»

Центр «Образование»

Центр «Образование»

Кириченко Владимир

Полушко Наталья

Шарун Анастасия

Белозер Екатерина

Синегуб Алина

Центр «Досуг»

Центр «Досуг»

Плахотник Иван

Шарун Олеся

Синегуб Валентин

Полушко Ирина

Зятькова Надежда

Центр «Забота и труд»

Центр «Забота и труд»

Белозор Дарья

Андони Руслан

Руденко Виталий

Андони Кристина

Центр «Спорт и здоровье»

Центр «Спорт и здоровье»

Белозор Александр

Здоровец Ирина

Литовка Владимир

Белозор Иван

Солодун Виктор

Пресс - центр

Пресс-центр

Донской Евгений

Аржанникова Любовь

Унгурян Екатерина

Здоровец Анастасия

Здоровец Анастасия

I. Общие положения.

Ученическое самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Основное предназначение ученического самоуправления

удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения.

1. Ученический совет является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

2. Ученический совет избирается в начале учебного года сроком на один  
год открытым голосованием на ученической конференции.

1. Высшим органом ученического коллектива школы является общее собрание учащихся.
2. Общее собрание учащихся проводится не реже одного раза в течение учебного года. Активное участие в подготовке и проведении общего собрания учащихся принимает Ученический совет и классные собрания учащихся.

6. В Ученический совет избираются наиболее активные,  
дисциплинированные учащиеся 5-9 классов, пользующиеся у своих товарищей  
авторитетом, способные повести за собой.

7. Количественный состав Ученического совета определяется общим  
собранием в зависимости от числа 5-9 классов.

II. Цель, задачи и принципы самоуправления.

Цель: создание благоприятных педагогических, организационных со­циальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи:

* создание системы СУ как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося;
* выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей;
* предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);
* развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
* развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
* обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с учащимися.

Принципы самоуправления.

1. деятельное наполнение работы органов самоуправления;
2. социальная значимость деятельности самоуправления;
3. соответствие содержательного и организационно-структурного компонентов самоуправления уровню развития классного коллектива;
4. взаимосвязь функций, полномочий, реальных прав и возможностей органов самоуправления;

5) добровольность и выборность органов самоуправления;

1. инициатива, самодеятельность и творчество детей;
2. гласность и актуальность принимаемых решений, коллегиальность их разработки;
3. сочетание деятельности постоянных и временных органов самоуправления, последовательность и систематичность их работы;
4. обязательное представительство классных коллективов в органах школьного самоуправления;
5. взаимодействие всех органов самоуправления;
6. сотрудничество детей и взрослых при подготовке, принятии и выполнении решений.

Ш. Этапы реализации и развития системы ученического самоуправления.

1 этап - организационный:

\* анализ и диагностика состояния работы по развитию ученического самоуправления в классах;

* формирование общественного мнения о значимости и необходимости ученического самоуправления путем конкретизации функций и содержания деятельности всех органов ученического самоуправления;
* изучение общественного мнения о возможной модели ученического самоуправления, путях ее разработки и совершенствования;

\* организация учебы актива и педагогов.

2этап -реализация и развитие системы ученического самоуправления:

\* отлаживание механизмов сотрудничества, совершенствование отношений в системе «ученическое самоуправление - педагогический коллектив»;

* участие органов ученического самоуправления в художественно-эстетических, спортивно-оздоровительных, трудовых, гражданско-патриотических, благотворительных и других мероприятиях;
* создание собственных программ деятельности ученического само­управления.

3 этап - мониторинг реализации программы с последующей коррекцией.

VI. Организация работы Ученического совета.

1. Высший орган самоуправления учащихся школы - общее собрание учащихся. На общем собрании учащихся выбирается председатель ученического совета и его члены, заслушивается и утверждается план работы на год, заслушиваются и обсуждаются отчеты органов самоуправления, решаются вопросы организации учащихся и другие вопросы. Общее собрание собирается три раза в год.
2. Главным координирующим органом СУ является Ученический совет, который действует в течение учебного года. Ученический совет выполняет организационные, представительские, информационно-пропагандистские, методические функции. В пределах этих функций Ученический совет уполномочен:

* представлять коллектив учащихся на педагогических советах, на заседаниях попечительского совета, совета профилактики;
* координировать деятельность первичных коллективов;
* разрабатывать программу деятельности первичных коллективов и коллектива учащихся всей школы; организовывать ее реализацию;
* принимать решения по вопросам общественной жизни учащихся школы, сроков и порядка проведения собраний, отчетов, выборов и других мероприятий;
* анализировать, изучать и пропагандировать опыт работы первичных коллективов;
* организовывать и координировать конкурс на звание «Лучший класс школы»;
* определять повестки для заседаний Совета;
* организовывать учебу актива учащихся.

3.Ученический совет формируется из детей 8-9 классов, из их числа выбираются председатель Ученического совета и его заместитель. Заседание Совета правомочно, если на нем присутствует более половины его членов. Члены Ученического совета координируют работу других центров ученического самоуправления. Сам же Ученический совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

4. Ученическому совету подотчетны центры: «Досуг»; «Образование»; «Спорт и здоровье»; «Пресс-центр»; «Забота и труд» и др. В центры входят наиболее активные учащиеся - из каждого класса по одному человеку. Члены центров выбирают председателя. За каждым центром закрепляется куратор из числа педагогов, кураторы осуществляют педагогическую поддержку работы центра. Центры планируют свою работу на полугодие и отчитываются о выполнении плана работы в конце полугодия.

V. Содержание деятельности органов самоуправления.

Центр «Образование»

Цели:

* обеспечивает соблюдение и выполнение каждым учащимся правил внутреннего распорядка, заложенных в уставе школы;
* способствует сознательному отношению школьников к учебной дея­тельности;
* решает вопросы, связанные с повышением качества знаний учащихся (через систему факультативов, консультаций, олимпиад, предметных недель).

От каждого класса в центр входят по одному человеку, проявляющему успешность в образовательном процессе. Центр работает под руководством педагога-куратора.

Функции и дела:

* проводит рейды по контролю посещаемости;
* проводит рейды по контролю наличия учебных принадлежностей;
* организует участие классов в предметных неделях;
* организует участие учащихся класса в конкурсах, олимпиадах;
* анализирует итоги успеваемости и посещаемости.

Порядок работы

Центр работает в соответствии с планом. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц. Решения центра доводятся до учеников класса.

Права:

* центр имеет право накладывать дисциплинарные взыскания на учащихся-нарушителей учебной дисциплины;
* центр имеет право заслушивать командиров класса и ответственных за учебу по вопросам учебной дисциплины;
* центр имеет право ходатайствовать перед администрацией о поощре­нии учащихся;
* центр имеет право принимать участие в разрешении конфликтов, споров между учителями и учащимися.

Центр «Досуг» Цели:

* создание условий для самореализации творческого потенциала каждой личности через систему КТД;
* расширение форм досуга подростков;
* развития художественно-эстетического вкуса и расширение кругозора учащихся.

В центр «Досуг» входят по одному представителю от каждого класса, которые затем выбирают председателя. Центр работает под руководством педагога-куратора.

Функции и дела

Центр руководит проведением КТД, организацией общешкольных праздников вечеров, распределяет между учащимися поручения по подготовке мероприятий; организует оформление праздников, конкурсов, вечеров и т. д.; принимает заявки и пожелания классов, отдельных учащихся о культпоходах и экскурсиях.

Порядок работы

Центр работает в соответствии с планом и проводит свои заседания не реже одного раза в месяц. Решения центра доводятся до ученических коллективов.

Центр «Досуг» имеет право:

ходатайствовать перед Ученическим советом о поощрении учащихся, классов, активно принимающих участие в культурно-массовой работе, или о наказании учащихся.

Центр «Забота и труд»

Цели, функции и дела:

* организация вожатской деятельности в начальных классах (1-4 классы);
* организация концертов в детских садах;
* вовлечение учащихся в акцию «Пожилой человек» и др;
* проведение диагностики удовлетворенности пребыванием в школе, со­циально-психологическим климатом в ученических коллективах, отношениями между педагогами и учащимися.

Основной принцип работы «Забота»:

\*Принцип сотрудничества. Служба должна способствовать установле­нию атмосферы сотрудничества между взрослыми и детьми, помогать конструктивному, общению учащихся, педагогов и родителей на основе взаимного уважения и доверия.

В службу сходят по одному человеку от каждого класса. Служба работает под руководством педагога-куратора.

Центр «Спорт и здоровье»

Цели, функции и дела:

* центр имеет право готовить вопросы на заседания педагогического совета;
* центр имеет право заслушивать командиров класса и ответственных за учебу по вопросам учебной дисциплины;
* центр имеет право ходатайствовать перед администрацией о поощре­нии учащихся;
* центр имеет право принимать участие в разрешении конфликтов, споров между учителями и учащимися.

Порядок работы

Центр работает в соответствии с планом и проводит свои заседания не реже одного раза в месяц. Решения центра доводятся до ученических коллективов.

Центр «Спорт и здоровье» имеет право:

ходатайствовать перед Ученическим советом о поощрении учащихся, классов, активно принимающих участие в спортивно - массовой работе, или о наказании учащихся.

Центр «Пресс-центр»

Цели:

* овладение навыками журналистского мастерства;
* создание условий для самореализации

В пресс-центр входят по одному представителю от каждого класса. Работу центра курирует педагог-куратор.

Пресс-центр организует:

* выпуск газеты «Окно в школьную жизнь»;
* смотры-конкурсы плакатов, рисунков;
* информационные линейки;
* размещение статей учащихся в СМИ;
* участие школьников в оформлении проводимых мероприятий.

Пресс-центр имеет право:

* подводить итоги смотров-конкурсов плакатов, рисунков, газет и определять победителей;
* заслушивать отчеты редколлегии классов о проделанной работе.

VI. Уровни развития ученического самоуправления.

1-й уровень - ученическое самоуправление в классе.

2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление.

3-й уровень - межшкольное взаимодействие.

В рамках данной программы каждый учащийся, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей, может выбрать дело по душе на каком-либо из уровней.

1-й уровень - ученическое самоуправление в классе

Педагогические задачи:

* Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классного руководителя.
* Формирование классного коллектива, анализ результативности работы актива.
* Поддержание инициативы в планировании и самостоятельном проведении мероприятий.
* Воспитание ответственности за порученное дело.

2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление Педагогические задачи:

* Помощь в планировании, организации и последующем анализе общешкольных мероприятий по различным направлениям деятельности.
* Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
* Помощь в налаживании связей с администрацией, классами, родительской общественностью.
* Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совер- шенствованию учебно-воспитательного процесса.
* Оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классах.
* Помощь в организации шефской работы.
* Помощь в создании нормативно-правовых документов.

3 уровень — межшкольное взаимодействие Педагогические задачи:

* Поддержка взаимодействия школьного ученического самоуправления и детских общественных организаций с целью обмена интересным опытом в области организации самоуправления.
* Обучение актива старшеклассников.
* Стимулирование участия в различных мероприятиях, акциях.