

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белозоровская основная общеобразовательная школа»  
Алексеевского городского округа**

**«Согласовано»**

МС МБОУ «Белозоровская  
ООШ»

Протокол № 5 от  
«08» июня 2020 г.

**«Принято»**

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 11 от  
«28» августа 2020 г



**Учебный план**

**внеурочной деятельности на уровне основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Белозоровская основная общеобразовательная школа»  
Алексеевского городского округа  
на 2020 – 2021 учебный год**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Белозоровская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности** являются следующие нормативные документы

- Конституции Российской Федерации;
- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»; -приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений во ФГОС ООО»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 29.12.2014г., от 31.12.2015г., 29.06.2017г.;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- изменениями в СанПин от 03.03.2011 года;
- изменениями в СанПин от 24.11.2015 года;
- изменениями в СанПин от 30.06.2020 года;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011
- письма Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав МБОУ «Белозоровская ООШ»;
- Локальные акты МБОУ «Белозоровская ООШ».

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения Белозоровской основной общеобразовательной школы и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Белозоровская ООШ».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и

2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

***Основные принципы плана:***

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В школе реализуются оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, воспитателя группы продленного дня и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным общеобразовательным учреждением «Белозоровская основная общеобразовательная школа».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОУ Белозоровской ООШ решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых

формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белолозовская ООШ» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. общеинтеллектуальное;
4. социально – педагогическое;
5. общекультурное.

Общекультурное и общеинтеллектуальное направления реализуются во внеклассной деятельности, на классных часах, на общешкольных мероприятиях.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
  - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- Формы организации.

### ***«Школа дорожной безопасности»***

#### **Цель программы:**

- формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни;
- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- ознакомление с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- обучение приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

### ***«Разговор о правильном питании»***

**Цель:** воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности

**Задачи:**

- формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование школьников о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора детей, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

### ***«Подвижные игры»***

**Цель:** формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, формирование навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств пропаганда здорового образа жизни;

**Задачи:**

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
- охрана и укрепление физического и психического здоровья школьников

### **Духовно-нравственное направление**

способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и эстетического сознания, трудолюбия, творческого отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через «Уроки мужества», «Уроки нравственности»

#### ***«Истоки духовности»***

**Цель:** освоение учащимися системы ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественному образу жизни, присоединение к устойчивому «ядру» и смыслам родной культуры; развитие внутреннего, духовного мира обучающихся ради осознания себя деятельным субъектом, формирование целостного восприятия мира.

#### **Задачи:**

- расширить историко-культурологическое образование и духовно-нравственное воспитание средствами религиозно-познавательного содержания;
- осмыслить и конкретизировать духовно-нравственные понятия;
- развить внутренний духовный мир ребенка ради осознания своей нужности и полезности;
- воспитать чувство уважения, верности, ответственности к своей семье, родным, соотечественникам, Родине;
- сформировать представление о культурном и историческом единстве России и русского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- выработать этические принципы на основе традиций отечественной культуры;
- создать условия для развития целостной духовно-нравственной личности;
- показать на примере жизни святых моральные и духовные ценности жизни;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

**Общеинтеллектуальное, социально – педагогическое и общекультурное направления** реализуются во внеклассной деятельности, на классных часах, на общешкольных мероприятиях.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы.

МБОУ «Белозоровская ООШ» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе внеурочной деятельности, с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Белозоровская ООШ» в 2020-2021 учебном году.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную нагрузку для обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет:

5-9 класс- 34 учебных недели.

Обязательная нагрузка внеурочной деятельности, обучающихся в МБОУ «Белозоровская ООШ» не должна превышать предельно допустимую 10 – часовую нагрузку:

| <b>Класс</b>                  | <b>5 класс</b> | <b>6 класс</b> | <b>7 класс</b> | <b>8 класс</b> | <b>9 класс</b> |
|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Предельно допустимая нагрузка | 10 часов       | 10 часов       | 10 часов       | 10 часов       | 10 часов       |
| Реализуемая нагрузка в неделю | 4 часов        | 4 часов        | 3 часа         | 2 часа         | 2 часа         |

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: классная комната, фойе школы, спортивный зал, стадион, школьная библиотека, а также сельская библиотека, помещения дома культуры, игровая площадка.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**План  
внеурочной деятельности МБОУ «Белозоровская ООШ»  
Алексеевского городского округа  
на 2020-2021 учебный год**

| Направления               | Внеурочные занятия              | Объем внеурочной деятельности<br>(количество часов в неделю) |            |            |            |            | Всего |
|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------|
|                           |                                 | 5<br>класс                                                   | 6<br>класс | 7<br>класс | 8<br>класс | 9<br>класс |       |
| Спортивно-оздоровительное | «Школа дорожной безопасности»   | 1                                                            | 1          | 1          |            |            | 3     |
|                           | «Разговор о правильном питании» | 1                                                            | 1          |            |            |            | 2     |
|                           | «Подвижные игры»                | 1                                                            | 1          | 1          | 1          | 1          | 5     |
| Духовно-нравственное      | ««Истоки духовности»            | 1                                                            | 1          | 1          | 1          | 1          | 5     |
| Всего:                    |                                 | 4                                                            | 4          | 3          | 2          | 2          | 15    |

**План**  
**внеурочной деятельности МБОУ «Белозоровская ООШ»**  
**Алексеевского городского округа**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**(годовая нагрузка)**

| Направления               | Внеурочные занятия              | Объем внеурочной деятельности<br>(количество часов в неделю) |            |            |            |            | Всего |
|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------|
|                           |                                 | 5<br>класс                                                   | 6<br>класс | 7<br>класс | 8<br>класс | 9<br>класс |       |
| Спортивно-оздоровительное | «Школа дорожной безопасности»   | 34                                                           | 34         | 34         |            |            | 102   |
|                           | «Разговор о правильном питании» | 34                                                           | 34         |            |            |            | 68    |
|                           | «Подвижные игры»                | 34                                                           | 34         | 34         | 34         | 34         | 170   |
| Духовно-нравственное      | «Истоки духовности»             | 34                                                           | 34         | 34         | 34         | 34         | 170   |
| Всего:                    |                                 | 136                                                          | 136        | 102        | 68         | 68         | 510   |

**Программно-методическое обеспечение  
плана внеурочной деятельности МБОУ «Белозоровская ООШ»  
Алексеевского городского округа**

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | Название ВД                   | Название<br>программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Автор программы                           | Срок<br>реализации<br>программы | Издательство/ орган<br>утверждающий документ |
|-------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Спортивно-<br/>оздоровительное</b>     | «Школа дорожной безопасности» | «Школа дорожной безопасности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Котельникова О.В.,<br>Чеченева Е.А. и др. | 3                               | БЕЛИРО                                       |
|                                           | «Правильное питание»          | Программа составлена на основе программы «Разговор о правильном питании», разработанной сотрудниками Института возрастной физиологии Российской академии образования по инициативе компании «Нестле Россия», руководитель авторского коллектива — директор Института, академик Российской академии образования Марьяна Михайловна Безруких.<br>Содержание программы базируется на российских кулинарных традициях и имеет строго научное обоснование. Консультационную поддержку программе оказывает Институт питания РАМН. | Марьяна Михайловна Безруких               | 4                               | М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2011 г.                      |

|                                  |                     |                     |                                                |   |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | «Подвижные игры»    | «Подвижные игры»    | Монтус В.С.,<br>учитель физической<br>культуры | 5 | МБОУ «Белозоровская<br>ООШ» /Утверждена<br>директором МБОУ<br>«Белозоровской ООШ» на<br>основании решения<br>педагогического и<br>методического совета<br>школы. |
| <b>Духовно-<br/>нравственное</b> | «Истоки духовности» | «Истоки духовности» | Мальцева И.И.,<br>учитель начальных<br>классов | 5 | МБОУ «Белозоровская<br>ООШ» /Утверждена<br>директором МБОУ<br>«Белозоровской ООШ» на<br>основании решения<br>педагогического и<br>методического                  |