

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Белозоровская основная общеобразовательная школа
Алексеевский район Белгородская область**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МОУ Белозоровской
ООШ
Протокол от «31» августа 2015 г.
№ 8

Утверждено на заседании
Управляющего совета
МОУ МОУ Белозоровской ООШ
Протокол от «27» августа 2015 г.
№ 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Белозоровская ООШ
Алексеевского района
Белгородской области
В.И. Ржевский
Приказ от «01» 09 2015 г.
№ 62-1



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОМПОНЕНТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО
ПЛАНА**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в рамках Ф3 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы.

1.2. Приказа Министерства образования и науки от 09 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"

1.3. Компонент образовательной организации учебного плана строится как возможные образовательные услуги обучающимся, предоставляемые через образовательную организацию и направленные на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

1.3. Предметы школьного компонента (компонента образовательной организации) - третья составляющая часть учебного плана - реализуются в образовательной организации за счет времени, отводимого на компонент образовательной организации.

1.4. Школьный компонент учебного плана может быть представлен: учебными курсами, элективными курсами.

1.5. Предметы школьного компонента направлены на расширение содержания базовых учебных предметов инвариантной части, на формирование надпредметных умений и освоение дополнительного содержания образования, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

1.6. Задачи, решаемые при введении предметов школьного компонента:

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
- подготовка обучающихся к олимпиадам;

- ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся;
- решение компетентностных заданий, развивающих опыт решения проблем в реальных жизненных ситуациях
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни.

2. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. С целью формирования компонента образовательной организации, отражающего запросы участников образовательной организации, ежегодно в 4 четверти учебного года проводится анкетирование обучающихся, их родителей для изучения их образовательных запросов и потребностей на следующий учебный год.

2.2. В соответствии с диагностикой, которую проводит администрация школы, совместно с классным руководителем формируется банк данных предметов школьного компонента.

2.3. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение предметов школьного компонента.

2.4. Управляющий Совет организации по представлению директора школы согласовывает: введение школьного компонента в учебный план школы.

2.5. Педагогический совет рассматривает и утверждает перечень элективных и учебных курсов, рабочие программы, входящие в перечень школьного компонента.

2.6. Педагоги разрабатывают рабочие программы занятий компонента образовательной организации в соответствии с методическими требованиями и Положением о рабочих программах школы.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТОВ ШКОЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

3.1. Ежегодный набор предметов школьного компонента зависит от:

- образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), выявленных в ходе анкетирования;
- материальных, финансовых и кадровых возможностей образовательной организации.

3.2. Педагоги, ведущие предметы школьного компонента, определяются приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

3.3. Педагоги создают программно-методическое обеспечение предметов школьного компонента в соответствии с уровнем сформированных компетенций обучающихся. Программа предмета школьного компонента может быть рассчитана на 1-2 года обучения или на полугодие.

3.4. Рабочие программы и учебные материалы предметов школьного компонента составляются педагогами и оформляются в соответствии Положением о рабочих программах.

3.5. Рабочие программы предметов школьного компонента рассматриваются на заседаниях методических объединений, согласовываются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора предметов школьного компонента (за исключением часов, переданных из школьного компонента на прохождение программы базовой подготовки федерального компонента учебного плана школы), элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

4.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных предметов школьного компонента в объеме, определенном программой предмета.

4.3. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Педагог несёт ответственность за выполнение программы предмета школьного компонента.

5.2. Педагог несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов.

5.3. Педагог обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий курс, предмет.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. Список обучающихся и прохождение программы курсов фиксируется в классном журнале, который хранится в учебной части.

6.2. Заполнение журналов при проведении курсов по выбору должно отвечать требованиям к ведению классных журналов.

6.3. Предметы школьного компонента оформляются в классных журналах на предметных страницах.

7. ОЦЕНИВАНИЕ И КОНТРОЛЬ

7.1. По предметам школьного компонента в не проводится промежуточная, итоговая аттестации. Текущие отметки выставляются в классные журналы.

7.2. В аттестате об основном общем или среднем (полном) общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом школы) в соответствующей строке.

7.3. Контроль за состоянием преподавания предметов школьного компонента и посещаемостью занятий обучающимися возлагается на заместителя директора школы.