

**Муниципальное общеобразовательное организация
Белозоровская основная общеобразовательная школа
Алексеевский район Белгородская область**

ПОЛОЖЕНИЕ

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МОУ Белозоровская ООШ
Алексеевского района
Белгородской области
Протокол от «31» 08 2015 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Белозоровская ООШ
Алексеевского района
Белгородской области
В.И. Ржевский

Приказ от «01» 09 2015 г. № 62-1

**О ВНЕСЕНИИ АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
В ШКОЛЬНЫЙ БАНК ДАННЫХ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение определяет порядок внесения актуального педагогического опыта в банк данных муниципального общеобразовательного учреждения Белозоровская ООШ Алексеевского района Белгородской области (далее – школа).

Цель создания школьной базы данных актуального педагогического опыта - информационно - методическое обеспечение инновационных процессов в школе.

Автором актуального педагогического опыта могут выступать:

- руководитель (заместитель) образовательной организации;
- педагогические работники;
- объединения педагогических работников (методические объединения, творческие группы).

2. КРИТЕРИИ АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

2.1. Актуальность, то есть соответствие потребностям школы, социальному заказу, тенденциям общественного развития районной, региональной образовательной политики.

2.2. Новизна опыта может заключаться:

- в комбинации элементов известных методик;
- в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда;
- в радикальном преобразовании образовательной системы: разработка новых средств и правил их применения, постановка и решение новых педагогических задач.

2.3. Достижение устойчивых положительных результатов на протяжении трех лет.

Результативность опыта может проявляться:

- в уровне обученности обучающихся;
- в личностном развитии обучающихся;
- в совершенствовании методической работы и управленческой деятельности.

2.4. Научность, то есть соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии, методики.

2.5. Доступность опыта - возможность творческого применения опыта в массовой практике.

III. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В ШКОЛЬНЫЙ БАНК ДАННЫХ

3.1. Для изучения и обобщения (с последующим внесением в школьную базу данных) актуальный педагогический опыт может быть рекомендован школьным методическим объединением.

3.2. На заседании методического объединения происходит презентация и обсуждение опыта работы учителя по заявленной проблеме, принимается решение о том, чтобы рекомендовать представленный актуальный опыт к занесению в школьный банк данных.

3.3. Руководитель методического объединения заполняет информационную карту изученного опыта и направляет заявку в методический совет школы.

3.4. На заседании методического совета школы рассматриваются:

- представленные руководителем методического объединения на бумажных и электронных носителях следующие материалы:

- заявка (приложение 1);
- информационная карта опыта (приложение 2);
- профессиональная карта педагога (приложение 3);
- описание опыта (с приложениями);

- презентация опыта работы учителя по заявленной проблеме.

3.5. Методический совет принимает решение о внесении представленного опыта в школьный банк данных актуального педагогического опыта. Также может быть принято решение рекомендовать обобщенный на школьном уровне опыт к занесению в районный банк данных.

Председателю методического совета
МОУ Белозоровской ООШ

руководителя МО учителей

ЗАЯВКА

Прошу внести в школьный банк данных актуального педагогического
опыта опыт работы _____,

ФИО учителя

учителя _____ МОУ Белозоровской ООШ

должность

Алексеевского района Белгородской области по теме

Опыт работы возник из необходимости решения следующих проблем:

В ходе работы над опытом установлено, что

Материалы из опыта работы _____
размещены _____

«__» _____ 20__ г.

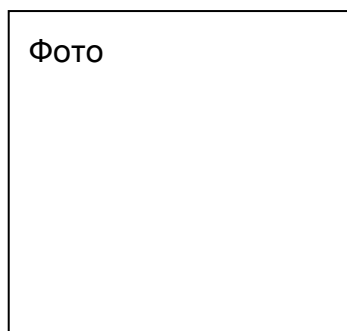
Руководитель МО учителей

название цикла

Подпись

Расшифровка подписи

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА			
I. Общие сведения			
Ф.И.О. автора опыта	Организация, в котором работает автор опыта (название строго по Уставу), адрес с индексом	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Стаж работы в должности
II. Сущностные характеристики опыта			
1. Тема актуального педагогического опыта (АПО)			
2. Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)			
3.Идея изменений			
4.Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски)			
5.Условия реализации изменений			
6.Результат изменений			
7.Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте			
III. Описание инновационного опыта учителя			
IV. Экспертное заключение			
Предполагаемый масштаб и формы распространения изменений			
Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, почтовый адрес			



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА Алексеевского района Белгородской области

(фамилия, имя, отчество полностью)

учителя _____ МОУ Белозоровской
(место работы, должность в настоящий момент,

основной общеобразовательной школы с _____ года; _____ класс
(с какого года в ней работает, параллели, в которых преподает)

Дата рождения: _____

Место рождения: _____

Базовое образование _____
(название учебного заведения, специальность, квалификация, дата окончания)

Послужной список: _____

Педагогический стаж и квалификационная категория: _____

Звания, награды, премии, научные степени: _____

Участие в научных педагогических конференциях, конкурсах: _____

Обобщался ли ранее опыт, по какой проблеме (теме) _____

Дата внесения опыта в школьную (районную) базу данных _____

Имеются ли публикации (выходные данные) _____

Увлечения: _____

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания: _____

Рабочий адрес: _____

Домашний адрес: _____

Рабочий телефон: _____

Домашний телефон: _____

Электронная почта: _____